DESARROLLOS

A

FORTALECER

- Fomentar la curiosidad en los niños y niñas atraves de experiencias utilizando materiales naturales y artificiales.

Permitirles a los niños y niñas manipular material reciclado, explorando su Creatividad e imaginacion. utilizando diferentes tecnicas donde aprovechen su creatividad y lograr un buen resultado.

Disfruten de las experiencias enriquecedoras aprovechando todo lo que esta a su alcance, brindando un mayor sentido a sus obras artisticas!

Semana del 1 al 5 de Junio del 2026

Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 1 de junio del 2026

Estrategia: Proyecto de aula y Taller Artistico

Pre-jardin A

... Creación con la naturaleza ...

los niños y niñas son recibidos por su Profesional donde los estara esperando caracterizada de exploradora, de la misma manera que ingresaran los niños y niñas. Una vez vayan ingresando son invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al Comedor a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula la Profesional invitara a los niños y niñas explorar el aula donde estara ambientado con diversas flores, plantas, tierra y hojas naturales, permitiendoles descubrir, experimentar lo que esta a su alrededor. Durante la experiencia, tendrán la oportunidad de explorar libremente los diferentes materiales y experimentar con sus compañeros lo que pueden observar en su entorno. Atraves de la observacion la manipulacion y el contacto directo con los materiales, la profesional Podra mostrar y explicar algunos olores, texturas, formas y colores, fortaleciendo asi sus procesos de exploracion del medio. Asi mismo esta experiencia favorece la curiosidad, la imaginacion y el interes por la naturaleza Promoviendo aprendizajes significativos mediante el juego descubrimiento y experimentacion. Una vez tengan la oportunidad de explorar el entorno la profesional preguntara que lograron encontrar y si les gusto la experiencia, luego la docente entregara una hoja blanca y acompañada de una cara y colbon, los niños y las niñas tomaran las flores, hojas o plantas y las pegaran en la hoja formando de manera creativa y divertida el cabello. Con el fin de que utilicen su imaginacion y creatividad para crear una bonita obra de arte. Luego se dejara en un espacio seguro donde se pueda secar.



Powered by CamScanner



Finalmente el aula quedara limpio y organizados y asi dar paso para invitar al bebe a realizar el lavado de manos y posterior dirigirnos al comedor donde podran consumir del alimento del almuerzo.
Despues se dirigen al aula a tomar su descanso y asi ser organizados para tener que consumir el refrigerio y luego regresar a casa con sus familiares.

...VALORACION...

Durante la jornada se observo como los niños y niñas ingresan al aula con buena actitud y alegria al observar a su docente y compañeros, al ingresar se encantaron con un espacio ambientado con flores plantas, tierra el cual interactuaron de manera exitosa y agradable luego se fueron dirigiendo al baño a realizar sus habitos de higiene y asi dirigirse al comedor donde inician consumiendo su desayuno. la docente inicia explicando a los niños y niñas la importancia de cuidar el medio ambiente, especialmente el cuidado con las plantas, al interactuar con las flores y tierra iniciaron un proceso de exploracion y descubrimiento, les llamo la atencion compartir las flores, sentir la textura de las hojas y de la tierra, una vez exploraron la docente entrega una imagen donde de manera creativa iniciaron decorando el cabello con hojas y flores, evidenciandose buena imaginacion y creatividad. finalmente terminaron su creacion y finalmente consumieron la totalidad de su alimento y regresaron a casa.



Reflexion Pedagogica

Esta experiencia fue muy importante ya que los niños y niñas disfrutaron interactuar con diversos materiales naturales, permitiendo les explorar y descubrir diversas maneras de crear, es una experiencia que es importante implementar en el aula ya conocen y descubren elemento fuera del jardin y de la naturaleza.

Powered by CamScanner

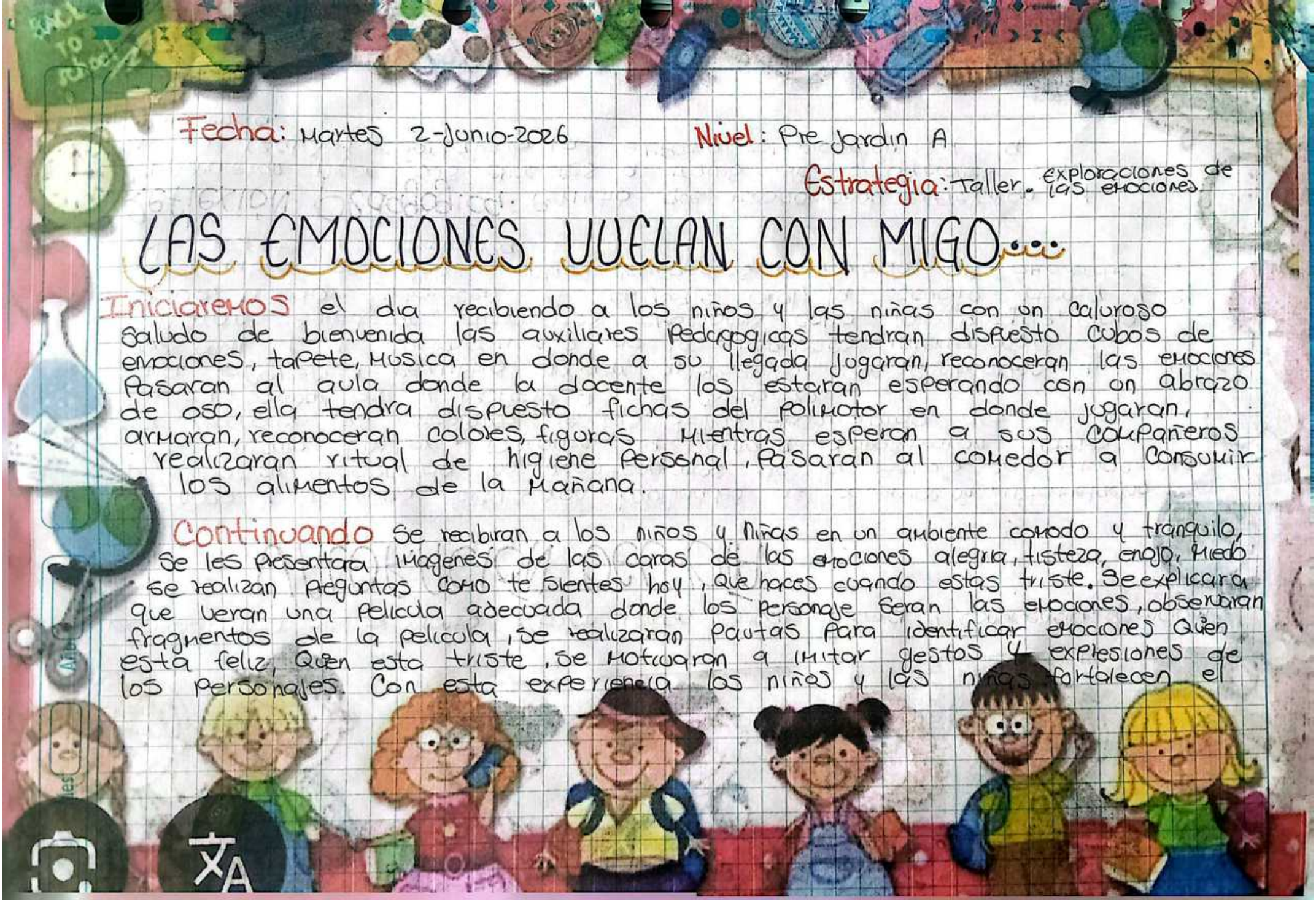
Fecha: Martes 2-Junio-2026 Nivel: Pre Jardin A

Estrategia: Taller. exploraciones de las emociones

LAS EMOCIONES VUELAN CONMIGO...

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto cubos de emociones, tapete, Musica en donde a su llegada jugaran, reconoceran las emociones pasaran al aula donde la docente los estaran esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto fichas del polimotor en donde jugaran, armaran, reconoceran colores, figuras Mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la Mañana.

Continuando se recibiran a los niños y niñas en un ambiente comodo y tranquilo, se les presentara imagenes de las caras de las emociones alegria, tisteza, enojo, miedo se realizan preguntas como te sientes hoy, que haces cuando estas triste. Se explicara que veran una pelicula adecuada donde los personaje seran las emociones, observaran fragmentos de la pelicula, se realizaran pautas para identificar emociones Quien esta feliz, Quien esta triste, se motivaran a imitar gestos y expresiones de los personajes. Con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen el



Powered by CamScanner

Mes

Día

reconocimiento de emociones, expresion verbar, gestual, empatia y convivencia. atención.

VALORACIÓN DEL DÍA

los niños y las niñas fortalecieron habilidades de observación, interpretacion y comprension, relacionando los acontecimientos de la pelicula con situaciones de su entorno familiar. Durante la jornada demostraron interes por reconocer las emociones de los demas, desarrollando actitudes de empatia, solidaridad y respeto a sus compañeros.
Esta experiencia permitio generar aprendizajes que contribuyen al bienestar emocional y al fortalecimiento de las relaciones interpersonales.
Lograron identificar diferentes emociones como la alegria, enojo, bravo, miedo fortalecen el lenguaje oral, la escucha atenta y el intercambio de ideas entre compañeros, promoviendo un ambiente de respeto y confianza.

Reflexión pedagogica: Permitio que reconocieran, expresaran y comprendieran mejor sus emociones a traves de situaciones cercanas a su realidad. fortalecio la empatia, comunicación y la convivencia.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 3 de Junio del 2026

Estrategia: Taller Artistico

Pre jardin A

...El Caracol de colores...

Para dar inicio a las experiencias Pedagogicas, la Profesional recibira a los niños y niñas con un caluroso abrazo, acompañado de rondas infantiles "Hola, Hola, como estas", generando una calurosa bienvenida, al ingresar al aula, los niños y niñas encontraran algunos animales didacticos, los cuales podran interactuar y compartir de un tiempo. Luego son invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi se desplazaran al comedor a consumir el alimento del desayuno.

De regreso al aula tomaran asiento en sus respectivas sillas y mesas donde la docente entregara el dibujo de el animal de un caracol, previamente dibujado y entregara a cada uno tiras de papel seda de colores, fortaleciendo el movimiento de pinza y la coordinacion de sus manos. Posteriormente, utilizando la yema de sus dedos para rasgar el papel seda, donde elaboran pequeñas bolitas de papel crepe o seda, las cuales pegaran cuidadosamente dentro del caparazón del caracol, decorandolos de manera creativa y llamativa.

Dentro de la experiencia, se motivara a los niños y niñas a reconocer colores, seguir indicaciones y participar de manera autonoma y divertida, se potenciara el fortalecimiento de la motricidad fina, coordinacion y presicion manual, creatividad e imaginación, la atencion y el seguimiento de instrucciones y a su vez, la exploracion sensorial mediante diferentes texturas. Una vez terminadas las obras artisticas quedaran en un espacio donde se secaran y luego son invitados nuevamente al baño a realizar el lavado de manos y habitos de higiene y asi dar paso al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.



Powered by CamScanner



Despues se dirigen al aula donde la docente entregara a cada uno su cepillo de dientes y al dirigirnos al baño Cantaran rondas infantiles llegaral al baño cepillaron sus dientes y al llegar de regreso al aula tomaron su descanso y luego seran organizados para Consumir los alimentos del refrigerio y asi regresar a casa.

...VALORACION...

Durante la jornada se observa como los niños y niñas ingresan al aula con buena actitud y disposicion al interactuar y bailar con musica infantil. Luego de realizar los habitos de higiene personal se desplazaron al aula donde consumieron el desayuno y luego se dio inicio a las experiencias del Caracol de colores, la profesional organizo cinco grupo y les fue entregado un Caracol, donde con ayuda de papel seda, utilizaron la tecnica de crear bolitas de papel y asi decorar el Caracol. Durante la experiencia se evidencio como algunos niños y niñas, mostraron buena motricidad fina al hacer las bolita y a su vez algunos se les dificulto. Especialmente a Jeydan, Milan y Megan, quienes manifestaban que no podia, Sin embargo, la profesional apoyo el proceso en los niños y niñas. Hubo buena disposicion por todos, los niños y las niñas, buena Creatividad, imaginacion. Seguidamente las obras de arte fueron Pegadas en el aula, dirigiendonos al baño a realizar lavado de manos y asi Consumir la totalidad de los alimento, su descanso y asi regresar a casa.



Reflexion Pedagogica

Esta experiencia resulto muy entretenedora para los niños y las niñas ya que utilizaron su creatividad e imaginacion para crear y decorar el Caracol de colores, se evidencio buena participacion de cada uno de ellos y ellas, logrando un resultado muy Satisfactorio. Fortaleciendo asi su Coordinacion Oculo manual y su motricidad fina.

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 4 de Junio del 2026

Estrategia: Proyecto de aula y Taller Sensorial

Pre-jardin A

...Ciclo de la Planta...

La experiencia iniciara recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, la profesional tendria ambientado con bolos y pelotas didactic generando un espacio calido y divertido para jugar. Luego la profesiona los fue invitando al baño a lavar sus manos y asi desplazarse al Come dor a consumir los alimentos del desayuno.

Al regresar al aula la docente iniciara con la experiencia explicandoles a los niños y niñas el ciclo que tiene las plantas. Seguidamente con un video informativo les mostrara a ellos y ellas la importancia de cuidar la naturaleza, especialmente las plantas. Luego la profesional les mostra unas imagenes relacionadas con el ciclo de vida que tienen cada, despues tendran la oportunidad de manipular diferentes materiales, explicando con pequeñas conversaciones sobre la importancia del agua, la luz, del sol y el cuidado del entorno para un mejor crecimi ento de las plantas. Esta experiencia favorecera la curiosidad, la exploracion del medio, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la motricidad fina mediante acciones naturales. Ademas permite fomentar en los niños y niñas el amor y el respeto por la naturaleza a traves del aprendizaje vivencial.

Finalmente la profesional dejara el aula organizado y limpio y asi se dirigen al baño a realizar habitos de higiene personal y asi desplazarse al comedor donde consumiran su almuerzo.

Para terminar con la jornada los niños y niñas regresan al aula y tendran la oportunidad de utilizar juguetes y compartir con sus compañeros y

Powered by CamScanner



luego tomar su descanso y despues ser organizados para consumir el refrigerio e ir a casa con sus familiares.

VALORACION...

Durante la jornada, se inicio con la participación activa de los niños y niñas al ingresar, mostraron agrado por jugar con los bolos y pelotas didacticas, compartieron e interactuaron de manera tranquila y divertida. luego fueron invitados al baño a realizar habitos de higiene personal y asi dirigirnos al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula la profesional inicia la experiencia explicando el ciclo de la vida que tienen las plantas, lo cual genero curiosidad, asombro y creatividad al observar las imagenes y el video interactivo. llamo mucho su atencion el interactuar con sus compañeros, conociendo la importancia del ciclo de la vida de las plantas y el cuidado que se les debe brindar, lograron generar un ambiente ameno divertido, tuvieron gran participacion al estar atentos, a la explicacion. finalmente, la profesional junto con los niños y niñas dejaron el aula limpio y organizado y asi se dirigieron al baño donde se realizo lavado de manos y asi se desplazaron al comedor donde consumieron su almuerzo y despues su descanso y asi terminaron siendo organizados para consumir su refrigerio y asi esperar a sus familiares para ir a casa.

Reflexion Pedagogica:

Esta experiencia permitio conocer a los niños y niñas como es el proceso y el ciclo de vida de las plantas, ademas conocieran el cuidado que se debe tener al medio ambiente y que podemos explorar el entorno fuera del jardin, descubriendo elementos naturales. es un proyecto que ayuda a los niños y niñas a cuidar de las plantas y de siempre regar gotas de amor.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 5 de Junio del 2026

Estrategia: Juego heuristico

Prejardin A

...Cubetas magicas...

Los niños y niñas son recibidos por su docente con un abrazo fraterno y acompañado de tubos didacticos, donde podran compartir e interactuar con sus compañeros y luego serán invitados al baño donde realizaran el lavado de sus manos y asi dirigirsen al comedor donde consumiran el alimento del desayuno.

Al regreso al aula la docente invitara a los niños y niñas a explorar los diferentes rincones que estaran en el aula, en primer lugar encontraran un espacio ambientado de cubetas de huevos colgando del techo, acompañado de pintura y pinceles, permitiendoles explorar y pintar de manera libre y creativa, en otro espacio encontraran canastas con diversos objetos y elementos permitiendoles, descubrir e interactuar y compartir con sus pares, otro espacio encontraran algunas hojas con diversos dibujos y crayólas con el fin de que puedan observar, escoger el de su interes y empezar a decorar utilizando garabateos, y en un ultimo rincon encontraran algunas cajas sensoriales en las que podran interactuar. con en fin de permitir a los niños y niñas, tocar, observar, manipular, diferentes materiales segun su creatividad. la docente durante la experiencia apoyara realizando un recorrido por cada rincon, preguntandole a cada niño o niña segun su interes por los elementos que escogio, fomentando asi su expresion oral, su escucha y participacio.

Luego de interactuar cada niño o niña se dirige al rincon de su preferencia y iniciara decorando segun su creatividad e interes al objetos que se encuentren allí.



Powered by CamScanner



Finalmente el aula quedara limpio y organizado, donde los niños y niñas se dirigen al baño a realizar el lavado de sus manos y asi desplazarsen al comedor a consumir el alimento de su almuerzo.
En la tarde tomaran su pequeño descanso y luego seran organizados para consumir el alimento de su refrigerio y asi puedan tener un buen regreso a casa.

...VALORACION...

En la jornada los niños y niñas. ingresaron al aula con una gran actitud al interactuar con los tubos de color negro, formando filas, torres y obstaculos segun sus creatividades. Luego se dio inicio a realizar los habitos de higiene personal y asi dirigirse al comedor a consumir los alimentos del desayuno. Seguidamente iniciamos con las experiencias de "Cubetas magicas". Donde tuvieron la oportunidad de interactuar con cubetas de hielo que estaban colgando del aula. La Docente acompaño el proceso entregando una brocha con temperas donde de manera creativa los niños y niñas fueron decorando de manera libre y autonoma. Utilizando su creatividad e imaginacion. llamo mucho su atencion ver las cubetas colgando evidenciando curiosidad y luego empezaron a mover para que se secaran.
Finalmente el aula quedo limpio y Organizado y asi dimos Paso a lavado de manos y asi terminar consumiendo la totalidad de los alimentos y un poco de juego y asi regresar a casa.



Reflexion Pedagogica:

Esta experiencia fue muy exitosa ya que disfrutaron de otros recursos dinamicos para pintar y crear, se observo gran participación por todos los niños y niñas ya que disfrutaron utilizar su creatividad para decorar las cubetas.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Permitir expresar sus emociones y sentimientos a traves de experiencias pedagogicas sin sentirsen cohibidos frente a sus compañeros.
- A traves de algunos movimientos los niños y niñas fortalecen e imitan movimientos en los cuales fortalecen cada una de las partes de su cuerpo.
- Disfruten al observar su propia imagen y la de sus pares reconociendo sus caracteristicas y les permita identificar sus particularidades.

Semana del 9 al 12 de junio del 2026



Powered by CamScanner

Pre Jardín A

Fecha: 9/Junio/2026.
Estrategias: Taller Artístico.

Bienvenida: La ruleta Mágica de los Sentimientos
Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares pedagógicas donde ingresan disfrutando de una experiencia pedagogica. Luego ingresan al aula donde son esperados por las maestras y son invitados a reunirse en círculo. Para participar en la dinamica de la ruleta y observan la emoción que les corresponda con apoyo de los docentes y con palabras sencillas expresaran una situación en la que hayá experimentado ese sentimiento. Luego pasan al lavado de manos y consumo de medias nueves.

Tortuga de emociones y Colores: Se invita a los niños y a las niñas elaborando una tortuga de Colores, decorando su Caparazon con trozos de papel de diferentes Colores durante la actividad la auxiliar pedagogica dialoga sobré las diferentes emociones que Sentimos diariamente y Como podemos expresarlas de manera adecuada, Cada niño y niña relaciona un Color con una emoción Significativa para ellos, Seguidamente. Pasan al lavado de manos y Consumo de almuerzo Saludable.

Me emociono Viajando Con la tortuga.

Las niños y niñas Comparten entre pares su tortuga elaborada y expresan Cual fue la emoción que mas les llamo la atención durante el desarrollo de la actividad. y escuchan La Canción Soy actriz de las emociones.

MATERIALES: Ruleta de las emociones, plato desechable sopero, Cartulina. Papel Iris. de diferentes Colores., Pegante, Musica..

VALORACIÓN

El día de hoy los niños y niñas disfrutaron al ingresar hemosas Canciones, al ingresar al aula jugaron Con la ruleta de las emociones quienes pasaron respetando el turno de Sus Compañeros e indentificaron las diferentes emociones, haciendo mimicas. y Comentando que llaran Cuando les quitan un Juguete o Cuando Sus Compañeros no Quieren Jugar y Comparti entre. Pares. Fue. Hoy emotivo este momento yo que Se observo alegria y disfrute de la experiencia, Como también la elaboración de la tortuga donde Cada niño organizado en su mesa. y Concentrados realizaron Su actividad. a la Cual Cadaniño y niña le puso un nombre. Pegaron los papelitos Sobre los elementos desarrollando Con agrado y Concentración Su experiencia. Se ayudaron entre pares Cuando Termino el primero le ayudo a Su Compañero logrando trabajar en equipo, al Finalizar. decian entre ellos que. su tortuga la llevaran a Casa. y la Cuidaran, Es importante, observar el nivel de Concentración, que mostraron al Participar de Cada momento, también Se realizo una Socialización. en la Cual Fueron invitados a Participar Sobre el lavado de manos, Jugaron Con tubos. Consumieron Sus alimentos y Controlan ésfinter de manera adecuada, Con estas experiencias Fortalecieron, la Creatividad, imaginación, trabajo en equipo.

Reflexión Pedagogica.

Para los niños y las niñas es importante. Fortalecer el manejo de las emociones desde edades tempranas y que esto les sirve para su Futuro. Por eso es importante Seguir realizando actividades partiendo o abordando estos temas de manera Continua.

Powered by CamScanner



Fecha: Miércoles 10 de junio del 2026

Estrategia: Taller Corporal

Pre-Jardín A

...CUERPO DIVINO...

Para dar inicio con las experiencias del día, la Profesional recibirá a los niños y niñas con un espacio ambientado con algunos muñecos didácticos con la finalidad de que los niños y niñas puedan interactuar colocando algunas prendas de vestir. Luego son invitados al baño a realizar los hábitos de higiene personal, para así desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Al regresar al aula la Profesional dispondrá nuevamente de un espacio calido y acogedor entregando a cada uno de los niños y niñas un muñeco didactico y una toalla humeda. A través del juego simbolico, los niños y niñas realizaran acciones de cuidado e higiene, simulando la limpieza del cuerpo de su muñeco mientras reconocen la importancia del respeto por si mismo y por los demás.

Durante la experiencia, la Profesional orientara el dialogo sobre las partes del cuerpo, enfatizando que existen partes del cuerpo que son intimas y que se deben cuidar. Asi misma promover habitos de higiene y el cuidado, el reconocimiento de limites corporales de una manera adecuada a la edad de los niños y niñas.

Con esta experiencia se pretende favorecer el desarrollo de la empatia, el cuidado hacia otros, la construccion de habitos saludables, el fortalecimiento de vinculos afectivos dentro del aula y la expresion de sentimientos al cuidar y respetar los muñecos generando así un ambiente seguro, tranquilo y respetuoso. Ademas potenciar en ellos y ellas la motricidad fina, la atencion y la participacion activas mediante el juego y la exploracion.

Despues la Profesional invitara a los niños y niñas a dejar el aula limpio y organizado y así dirigirnos al baño



Powered by CamScanner

a realizar habitos de higiene personal, y asi dirigirsen al comedor a consumir el alimento del almuerzo. Finalmente, regresan al aula y luego al baño para realizar el cepillado de diente y luego tomar su descanso para asi ser organizados y consumir el alimento del refrigerio y otener un buen regreso a casa con sus familiares.



...VALORACION...

Durante la jornada se evidencio gran participacion e interes por cada uno de los niños y niñas que iban ingresando, disfrutaron interactuar con las muñecas didacticas, colocando las prendas de vestir y compartiendo con sus compañeros. luego son invitados al baño donde realizaron el lavado de manos y asi dirigirsen al (boo) comedor. Al regresar al aula se dio inicio a la experiencia del "mi cuerpo divino" donde la docente realizo pequeños dialogos con ayuda de un muñeco didactico, mostrandoles a los niños y niñas, los cuidados que se deben tener con nuestro cuerpo humano. Se les brindo una toalla humeda el cual fueron limpiando la cabeza, estremidades y partes intimas de cada uno de los muñecos didacticos, fomentando el auto-cuidado, higiene y respeto de nuestro propio cuerpo. A través del juego simbolico se observo como se limpiaban la carita y manos, mostrando interes y entusiasmo. finalmente la jornada termino dejando el aula limpio y organizado y asi dirigimos a comer el almuerzo y luego el descanso y asi consumieron su refrigerio y regresaran a casa.



Reflexion Pedagogicas:

Esta experiencia resulto muy significativa para los niños y niñas, permitiendoles expresar sus opiniones frente a su cuerpo, ademas con el dialogo adecuado, pudieron reconocer la importancia del auto cuidado, el respeto por si mismos y por sus compañeros, enfatizando, habitos saludables para tener un cuerpo sano.

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 11 de junio del 2026

Estrategia: Taller corporal

Prejardin A

...MOMENTO DE PELOTAS...

Para iniciar con las experiencias pedagogicas los niños y niñas son recibidos con un abrazo fraternal por su docente, el cual tendra preparado un espacio con diversos elementos para que exploren, encontraron canastas con fichas, piedras, bloques de madera, tubos y pelotas, permitiendoles explorar de manera libre y autonoma segun sus intereses. luego son invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al comedor a consumir el alimento del desayuno.

De regreso al aula, la Profesional organizara dentro del aula una piscina de pelotas, utilizando pelotas didacticas de diferentes tamaños y colores, creando un ambiente llamativo y seguro para los niños y niñas. Durante la actividad los niños y niñas tendran la oportunidad de explorar libremente el espacio, sumergirsen en la piscina y con cuidado lanzar y recoger, las pelotas compartiendo con sus compañeros.

Esta experiencia busca generar un ambiente divertido, alegre y de sana convivencia, favoreciendo la interaccion social, el juego libre y el disfrute de la piscina dentro del aula. Ademas contribuye el fortalecimiento de la motricidad gruesa, la coordinacion corporal, el equilibrio, la orientacion espacial y la exploracion sensorial, permitiendo que los niños y niñas desarrollen su confianza, creatividad y autonomica mientras participan en el juego. Una vez compartido de un rato agradable, la profesional solicitara a los niños y niñas dejar el aula organizado y de manera autonoma coger sus zapatos colocarlos y la docente aprobara el proceso de amarrar sus zapatos.

luego son invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirsen al aula y al comedor para asi consumir



Powered by CamScanner

el alimento del almuerzo. Despues se dirigen al baño a realizar el Cepillado de dientes y asi permitirles tomar su descanso del dia y luego ser organizados para consumir sus refrigerios y mientras esperan a sus familiares la Profesional dejara unas pelotas para que puedan jugar mientras llegan sus familiares



VALORACION...

Durante la jornada, al ingresar los niños y niñas, evidenciaron buena actitud y alegria al interactuar con las diversas canasta, explorando los elementos segun sus gustos e intereses. Seguidamente fueron invitados al baño donde realizaron el lavado de manos y asi se desplazaron al comedor y consumieron el alimento del desayuno.

De regreso al aula la docente inicio con las experiencias momento de pelotas, donde por motivos de tiempo no se logro armar la Piscina de pelotas en el aula, la docente los dirigio hacia el Patio donde realizo la experiencia, pasando por obstaculos que los dirigian a la Piscina. Se observo como se divirtieron disfrutando de las pelotas permitiendoles fortalecer sus habilidade motrices, su Coordinacion y equilibrio. Luego de un tiempo prudente el espacio quedo limpio y organizado y asi se desplazaron al baño a realizar el lavado de manos y asi se iniciaron consumiendo los alimento del almuerzo. Despues su descanso y asi fueron organizados para consumir su refrigerio e ir a casa.



Reflexion Pedagogica:

Esta experiencia resulto muy satisfactoria ya que lograron estar en otro espacio que no fuera el aula. Ademas fortalecieron sus habilidades motrices. Se divirtieron interactuando con las pelotas y con sus compañeros evidenciando alegria. Es una experiencia que se puede trabajar en algunos espacios fuera del aula.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 12 de junio del 2026

Pre-Jardin A

Estrategia: Rincon de disfraces

...Policine...

Durante la jornada, la docente recibira a los niños y niñas, con un abrazo fraternal, a medida que van ingresando, encontraran algunos atuendos de profesiones (enfermera, Policia, bombero, entre otros). Mientras los niños y niñas se caracterizan seran invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarsen al Comedor a consumir el desayuno.

De regreso al aula la docente permitira que con musica y globos los niños y niñas puedan disfrutar de un espacio de diversion y alegria, con los atuendos puestos de manera libre por cada niño y niña. Luego de haber compartido de un espacio ameno. Ingresa a la unidad operativa una visita por parte de integrantes de la Policia, quienes compartiran con los niños y niñas de una experiencia significativa de "Policine" Con el fin de promover mensajes de convivencia, respeto, cuidado y una sana interaccion. Atraves de una pelicula adecuada para su edad. Durante la jornada, los niños y niñas tendran la oportunidad de compartir con los funcionarios de la policia en un ambiente de confianza, alegria y aprendizaje. Con esta experiencia se busca brindar informacion de manera ludica y cercana, fortaleciendo el reconocimiento de las personas que contribuyen el bienestar y la seguridad de la comunidad. Este ejercicio ayudara a los niños y niñas estar atentos, motivados y dispuestos al observar la pelicula, disfrutando asi un espacio enriquecedor que favorece la escucha, la concentracion y la participacion de todos los niños y niñas del jardin.

Esta actividad propuesta por los integrantes de la Policia permite generar un ambiente lleno de tranquilidad, amor, armonia y diversion, donde los niños y niñas podran compartir momentos significativos, fortaleciendo su bienestar emocional y social atraves del juego, la interaccion y el aprendizaje.



Powered by CamScanner



Luego de terminar la película, los niños y niñas se despidieron de los Policías, brindando un fuerte abrazo, aplauso y dieron muchas gracias y así dar paso al baño a lavar las manos y así desplazarse al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.
Para terminar se dirigen a tomar su descanso y después ser organizados para regresar al comedor a consumir su refrigerio y luego tener un buen regreso a casa.

VALORACION...

Durante la jornada se observo como los niños y niñas, disfrutaron ingresar al aulo e interactuar con algunos atuendos que se encontraban allí. Seguidamente se fueron dirigiendo al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al comedor a consumir el alimento del desayuno.
Al regresar al aula tuvieron la oportunidad de interactuar con globos y musica infantil. Seguidamente el aula quedo organizado y nos dirigimos hacia el salon grande de Parvu donde nos esperaban personas de la policia. El cual Proyectaron una Pelicula "Intensamente" el cual fue muy llamativa para todos los niños y niñas de todo el jardin. fue un momento muy agradables se concentraron y escucharon detenidamente la Pelicula. Generaron grandes vinculos afectivos con otros niños y niñas. Al observar a los policias se mostraron curiosos, especialmente Samuel y Mathias quienes se preguntaron porque estaban en el jardin. Finalmente observaron la pelicula y consumieron la totalidad de sus alimentos y asi regresaron a casa.



Reflexion Pedagogica:

fue una experiencia muy significativa ya que el policine les genero mucha emocion y concentracion, les favorecio compartir con diferentes niños y niñas de todo el jardin generando grandes vinculos afectivos, compartieron ademas de un momento agradable el cual fue muy importante para todos y todas.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Permitir a los niños y niñas utilizar diferentes tecnicas donde puedan aprovechar su Creatividad e Imaginacion, Para asi lograr obtener un resultado Según su forma de crear libremente
- Transformar Creativamente cada uno de los materiales que estan a su alcance y al rededor utilizando elementos de la naturaleza.
- Valorar sus Obras de artes, teniendo en cuenta la Participacion de sus familiares, permitiendoles interactuar con todo lo que esta a su entorno teniendo elementos naturales y artificiales.

Semana del 16 al 18 de junio del 2026

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Vamos ingresando con Alegría

Prejardín A
16-06-26

Se dará inicio al día recibiendo los niños y las niñas en la puerta por la Auxiliar Pedagógica brindando un saludo calurosa, seguido se dirigen al aula donde la profesional los recibirá con alegría y entusiasmo, los saludará afectuosamente a cada niño y niña, motivándolos a participar en la actividad del día.

Estrategia:
Juego Simbólico.

Imitando Animales con Alegría.

La docente - Auxiliar organiza los niños y las niñas en un espacio cómodo y seguro, para dar inicio a la actividad motriz. La auxiliar les explica, que van a jugar a convertirse en animales felices realizando diferentes desplazamientos y movimientos corporales. Con ayuda de la auxiliar, los niños y niñas se colocan sus distraces de animales y observan a sus compañeros, fortaleciendo la imaginación y el juego simbólico. Durante la experiencia se colocará música suave de fondo, creando un ambiente tranquilo, alegre y motivador que acompañará los movimientos y el juego de los niños y las niñas. Primero, los niños y niñas saltarán como conejos felices por el espacio, moviendo su cuerpo con entusiasmo y alegría. Luego, caminan lentamente como osos, realizando movimientos suaves. Después, extienden los brazos e imitan el vuelo de los pájaros, desplazándose libremente mientras sonríen y disfrutan de la actividad. Los niños y niñas participarán activamente, interactúan con sus compañeros y disfrutarán de cada experiencia de movimiento, de esta manera fortalecerán la motricidad gruesa y la expresión de emociones (Alegría).

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Terminamos Nuestra Aventura

Para finalizar la experiencia, la docente y la auxiliar reunen nuevamente a los niños y niñas en círculo y realizan ejercicios suaves de respiración y relajación. Luego, se dialogará con los niños y niñas, como se sintieron en la experiencia, cada uno expresará libremente lo que sintió y el cómo se siente en ese momento. Finalmente, la actividad termina con aplausos y una despedida alegre para todos los niños y niñas que van de regreso a casa.

Valoración del Día

En el desarrollo de las experiencias del día de hoy, los niños y niñas estuvieron muy participativos y motivados, al momento de consumir los alimentos todos lo hicieron muy bien, al participar de la siguiente actividad se observó que el juego simbólico permitió fortalecer el desarrollo motor grueso de los niños y niñas a través de saltos como conejos y movimientos de brazos como pájaros, los niños y niñas estuvieron tranquilos con la música suave notó la expresión de la alegría y el disfrute compartido, al momento de imitar los animales que cada uno eligió promovió la empatía y la interacción social, se estimuló la imaginación y el pensamiento a través del juego simbólico fortaleciendo las emociones.

Reflexión Pedagógica

A través del juego simbólico se potencia la imaginación, la atención y la interacción con sus pares desde la imitación, de esta manera se sugiere seguir ejecutando estas experiencias por medio del juego y actividades lúdicas.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 17 de junio del 2026 Pre-jardin A

Estrategia: Taller Artistico.

...Pinto con mis Cepillos...

Los niños y niñas son recibidos por su docente con un abrazo fraternal y musica de fondo, al ingresar se encontraran con un tunel de polimotor que los dirige hacia el aula. Generando asi un ambiente Calido y divertido al iniciar la jornada. Al estar en el aula encontraran papel Kraft el cual estara dispuesto en el suelo y con ayuda de Crayolas podran rayar de manera libre por todo el papel. Luego de un tiempo Prudente el aula quedara Organizado y asi son invitados por la docente al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirse al aula y asi pasar al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Al regresar al aula, la docente dispondra de fichas para encajar donde los niños y niñas podran manipular, jugar y divertirse con sus compañeros. Luego el aula quedara organizado y la docente invita a cada uno tomar asiento y posteriormente entregara una hoja blanca con diversas hojas y flores de la naturaleza. Con el fin de propiciar hojas de papel, pintura y cepillos de dientes viejos, donde los niños y niñas de manera libre y creativa realizaran trazos libres, lineas, puntos y diferentes formas, explorando nuevas maneras de pintar. Esta experiencia favorece la creatividad, la coordinacion oculo-manual y el fortalecimiento de la motricidad fina.

Una vez los niños y niñas, decoren sus obras de arte la docente los colocara en un lugar seguro donde se podran secar. Luego la docente invitara a los niños y niñas desplazarse al baño a realizar el lavado de manos y de los cepillos de dientes y asi dar inicio al dirigirnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo.



Día Mes

Powered by CamScanner



Al regresar al aula, la docente depara que los niños y niñas, jueguen con pelotas y canasta didactica de baloncesto y así invitarlos a tomar su descanso. Luego serán organizados para desplazarnos al comedor consumir su refrigerio y así esperar a sus familiares para regresar a casa.

VALORACION...

Durante la jornada se observo como los niños y niñas al ingresar, mostraron buena actitud al interactuar con los crayolas y rayar el papel kraf, lo cual fue una destreza para ellos y ellas y así plasmar sus garabateo de manera libre. Posteriormente nos fuimos dirigiendo al baño a realizar el lavado de manos y así pasar al comedor a consumir el alimento del desayuno. De regreso al aula los niños y niñas tuvieron la oportunidad de jugar con fichas de encajar y así luego dar inicio a la experiencia "Pinto con mis cepillos" el cual la docente invito a los niños y niñas tomar asiento en sillas mesas. y así fue entregando una hoja blanca con algunas imagenes de flores el cual los niños y niñas tomaran un cepillo de dientes viejo y empezaron a decorar de manera libre y creativa. Se evidencio interes al decorar de Sara, Smith, Megan y Mathias, quienes siguieron de manera correcta las indicaciones. Finalmente el aula quedo limpio y organizado y así dieron paso a consumir el alimento y así regresar a casa con sus familiares.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia resulto muy significativa ya que los niños y niñas se divirtieron utilizando una tecnica diferente para decorar el cual llamo mucho su atencion, su curiosidad e interes. Son tecnicas que se pueden utilizar diariamente en el aula con los niños y las niñas.



Día Mes Año

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves | 18 de Junio del 2026

Estrategia: Proyecto de aula | Taller Artistico Pre-jardin A

SEMILLAS DE AMOR

Para dar inicio a las experiencias Pedagogicas, la Profesional estara esperando a los niños y niñas, con un espacio lleno de naturaleza y musica de fondo. Al ingresar tendran la oportunidad de explorar su alrededor con diferentes elementos del entorno natural. Los niños y niñas ingresaran al aula con una matera en material reciclado, el cual se invito a los padres de familia crear junto a sus hijos e hijas con antelacion. La Propuesta busca fortalecer los vinculos afectivos atraves de un espacio de trabajo compartido, donde les permita expresar sus ideas, participar en la decoracion y disfrutar del proceso de creacion junto a sus familiares. Luego son invitados al baño, a realizar lavado de manos y asi desplazarsen al comedor a consumir los alimentos del desayuno. Al regresar al aula, cada uno de los niños y niñas tendran la oportunidad de mostrar su matera a sus compañeros, la Profesional observara la creatividad y el acompañamiento brindado por las familias durante la elaboracion de cada matera, valorando asi el esfuerzo de cada niño y niña.

Posteriormente, las materas seran utilizadas dentro de nuestro Proyecto Para Sembrar "Semillitas de amor". Una estrategia Pedagogica que busca Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia del Cuidado de las plantas, el respeto a la naturaleza. Una vez las materas los niños y niñas, llenaran sus materas con tierra negra y colocaran la Semilla Previamente traida de sus casas. Y asi Sembraran su Semillita de amor. A medida que trancurra el tiempo, los niños y las niñas tendran la oportunidad de observar el crecimiento de sus Semillas, regarlas, cuidarlas y acompañar todo su Proceso, fortaleciendo Valores de Paciencia, Compromiso, respeto y el cuidado del medio ambiente.



Finalmente se realizara en el aula una pequeña huerta

Powered by CamScanner

con el fin de colgar todos los materos creados por cada niño y niña y allí observar todo su proceso del ciclo de vida de las plantas. Para terminar el aula quedara limpio y organizado y así desplazarnos al baño a realizar habitos de higiene personal y así desplazarnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo y luego dirigirsen al aula a tomar su descanso y despues ser organizados para ir a casa.



VALORACION

Durante la jornada se pudo observar como los niños y niñas ingresaron al aula con su matera decorada, el cual la fueron ubicando en una mesa, allí cada uno pudo observar las obras de arte de sus compañeros. Seguidamente se invitaron al baño a realizar el lavado de sus manos e ir al comedor a consumir su desayuno.

Luego se inicio con la experiencia "Semillas de amor" donde la docente fue explicando la importancia de cuidar una planta y como sembrar una semilla para que pueda crecer sana y fuerte, la importancia de brindarle agua y sol. los niños y niñas mostraron curiosidad al explorar la tierra y manipularla. Esto con el fin de que cada uno de ellos y ellas la siembren y así observar el proceso durante crecer la planta. Finalmente quedaron en un espacio colgado y seguro y así poderlos cuidar. Al terminar nos dirigimos al baño a realizar lavado de mano y así consumir el almuerzo, refrigerio y luego ser organizados para regresar a casa con sus familiares.



Reflexion Pedagogica:

Esta experiencia permitio tomar conciencia sobre el cuidado que se le debe dar a las plantas y como permitir crecer sanas. Es un ejercicio que se trabajara durante un tiempo largo hasta que el resultado sea que nazca una plantica con ayuda de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Realizar experiencias que favorezcan el fortalecimiento de las habilidades motrices mediante ejercicios corporales bailes, polizomba, el cual les permita mejorar su coordinación, equilibrio, control corporal y espacial.
- Fortalecer el trabajo en el aula, al participar en experiencias de asombro, curiosidad, descubrimiento y creatividad a traves de generar vinculos afectivos con los niños y niñas.
- Los niños y niñas, exploran a traves de experiencia que impliquen manipular elementos naturales y artificiales.

Semana del 22 al 26 de Junio del 2026

Powered by CamScanner

Fecha: 22/06/2026 Nivel: Pie Jardin A

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando las auxiliares pedagogicas los recibiran con un saludo cordial. y de paso los invitaran a participar del juego encontrando un dado de las emociones y un espejo reflejando como llego. y mirandose en el espejo. y musica infantil y chocando las manos y luego cada niño y niña al aula con sus maestras que los estaran esperando con una bienvenida de provocación, continuando despues con los ritmos cotidianos, apoyando este momento lavado de manos. el alimentación saludable.

Terminando el momento de la alimentación se acompañara a los niños y niñas a las aulas, invitandoles a participar de una actividad de exploración como arte-sala o la siguiente experiencia.

Rincon laboratorio del movimiento Corporal...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida. y los demas momentos las maestras invitaran a los niños y niñas esta experiencia pedagogica Corporal cobra un espacio amplio. y despejando, donde la auxilar del aula dispone aros, de colores sobre el suelo para invitar los niños y niñas de pre jardin a una estimulante exploración de su propio esquema Corporal el encuentro inica en una automatismo de calma, con una melodia suave que ambienta el lugar mientras los niños y niñas se desplazan libremente reconociendo el espacio y conectando de manera guiada con cada parte de su cuerpo mediante movimiento pausados que van hasta la cabeza hasta los pies a modo de calentamiento, la magia se trasforma paulatinamente cuando la musica eleva sus ritmos e intencidad, momento en el cual cada niño y niña toman su lugar dentro de un aro convirtiendo ahora en su propia nave espacial dentro y fuera salta se estiran, se agachan y celebran sus motores Corporales al ritmos de los sonidos vibrantes una vez cancados el punto maximo dentro de su asamblea sencilla y circular tambien tendran crema para aplicar con esto

Continuando con:

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula. Un ejercicio de Colaboracion y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con música suave instrumental infantil

Terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad física luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanzo con una lectura de un cuento despetar Con música, arreglo personal refrigerio, cantando Canciones y salida a casa.

Valoración del dia

Durante la actividad se observó un grupo de pre jardin sumamente motivado, con un nivel de participación de los niños y niñas se sintonizaron de manera natural con las propuestas de movimiento, mostrando gran asombro e iniciativa al explorar el espacio y reconocer y reconocer sus seguimientos Corporales al introducir el elemento de aros y la musica ritmica, la energia del grupo se potenció notablemente y el disfrute y la complicidad en su rostro mientras soltaban, cambiaban de velocidades y seguian se guian las seguencias corporales con destreza y autonomia, sorprendio gratamente la capacidad de escucha y autorregulación y el dinamismo del momento central, los niños y niñas respondieron con sensiblidad a la disminución del ritmo, música, logrando trancitar de forma armonica hacia la relagación dentro de sus naves, la asamblea final fue el reflejo de su alta implicacion, participando con entusiasmo a trovez de la palabra al compartir como se sintieron los latidos de su corazón incluyendo, sus propias son canales de aprendizaje y su aplicado Crema donde los niños y las niñas

Reflexión pedagógica

Esta experiencia me moviliza a seguir promoviendo espacios donde el aprendizaje no sea extatico, reconociendo que cuando les permitan a los niños y niñas habitan el aula con todo su cuerpo su participación se vuelve alegria verdadero significado exploración en su actividad.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 23 de junio
Estrategia: C juego heuristico

Pre-jardin A

...Descubro y Encuentro...

los niños y niñas seran recibidos por su docente, la cual los estara esperando con un abrazo fraternal y un espacio ambientado con tres rincones el cual sea del interes de ellos y ellas, en un rincon encontraran libros y cuentos infan el cual podran interactuar y observar sus imagenes, seguido habra otro rincon con algunos elementos naturales. como piedras, piñas secas y hojas y en el ultimo rincon encontrara diversos juguetes los cuales podran disfrutar de un momento agradable luego se dirigen al baño a realizar lavado de manos y asi poder desplazarse al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula la docente dispondra de algunos recipientes donde en su interior encontrara algunas laminas de frutas, animales y miembros de la familia el cual estara cubierta de Colorante y bolas de hidrogel. Los niños y niñas seran invitados a explorar libremente el material utilizando sus manos para buscar las imagenes ocultas, a medida que encuentren cada lamina, la docente promovera el dialogo realizando preguntas como: ¿que animal encontraste? ¿como se llama esa fruta? ¿quien es ese miembro de la familia? ¿que sonido hace este animal? ¿cual esta fruta favorita? De esta manera se fortalecera el vocabolario, la comunicacion y el reconocimiento de su entorno. Con el fin de promover la exploracion sensorial, la observacion, el lenguaje y el reconocimiento de animales, frutas y miembros de la familia atraves de una experiencia ludica y significativa, Una vez encontradas la laminas los niños y niñas clasificaran en diversas canastas segun correspondan luego de un momento de diversión, los niños y niñas seran invitados a dejar el aula limpio y organizado y asi nos dirigimos al baño a realizar el lavado de manos y luego desplazarse al comedor donde continuan consumiendo el alimento del almuerzo.



Powered by CamScanner

Despues de consumir el alimento del almuerzo, se desplazan al baño a realizar el cepillado de dientes y asi dirigirsen al aula a tomar el descanso y despues ser organizados para desplazarsen al comedor tomar su refrigerio y asi esperar a sus familiares para ir a casa.



...VALORACION...

Al ingresar los niños y las niñas, mostraron buena actitud al interactuar con los diferentes rincones, se observo como logan, Samay, Samuel y Mathias interactuar con los diferentes juguetes, como en el otro rincon les interesó a Mia, Danna, Ariam y Dael, les llamo más la atención interactuar con las piedras y pitas secas. finalmente Angella, Michell y Santiago disfrutaron interactuar con los libros infantiles. seguidamente nos desplazamos al baño donde realizaron el lavado de manos y asi dirigirsen al comedor a consumir el desayuno. luego se dio inicio a las experiencias, el cual se evidencio mucha curiosidad al manipular las bolas de hidrogel y se divirtieron encontrando las imagenes de animales, frutas y familiares, lograron ademas generar grandes vinculos afectivos entre ellos y ellas. luego de encontrar las imagen se emocionaban al observar que era, mostrando a sus compañeros lo que habian encontrado. finalmente se dio paso al lavado de manos y luego pasar a consumir el alimento del almuerzo, luego de tomar su descanso, los niños y niñas fueron organizados para consumir el refrigerio y regresar a casa.



Reflexión Pedagogica:...

Esta experiencia resulto muy significativa para ellos y ellas ya que pudieron fortalecer su curiosidad, interes y una participacion activa, disfrutaron sentir y manipular la textura de las bolas de hidrogel, y mostraron agrado al observar cada imagen que habian encontrado al interior de cada recipiente.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 24 de Junio del 2026

Pre-jardin A

Estrategia: Taller corporal

...Granja de Tenjo...

los niños y las niñas ingresan al aula con buena disposición el cual seran recibido por su docente con un abrazo fraterna/ el cual seran invitados al baño a realizar el control de esfinteres. Posteriormente los niños y las niñas del jardin Semillitas de amor, seran organizados para vivir una experiencia significativa y enriquecedora a través de una salida a la granja de tenjo. A medida que van ingresando la docente realizara el saludo de bienvenida y el llamado de asistencia y asi verificar la asistencia de los niños y niñas que participaran de la experiencia. Seguidamente, los niños y niñas seran organizados en un ambiente seguro y tranquilo mientras esperan la llegada de la ruta que los transportara a la granja. Durante el recorrido se promovera algunas normas y seguridad el cual se deben tener encuenta durante el recorrido.

Al llegar a la granja de Tenjo, los niños y niñas tendran la oportunidad de realizar un recorrido por la granja interactuando con diferentes animales, observar sus caracteristicas, conocer algunos de sus habita y explorar el entorno natural que los rodea. Esta experiencia les permitira fortalecer su curiosidad, la exploracion del medio, el cuidado de los seres vivos y el respeto y amor por la naturaleza. Durante la jornada, los niños y niñas recorrerán diversos espacios de la granja, descubriendo nuevas experiencias a traves de la observacion, la exploracion y el contacto directo con los animales. Asimismo compartiran momentos de alegria integracion y aprendizaje junto a sus compañeros, docente y demas niños y niñas de los otros niveles.



Luego de un recorrido y de un momento de diversion y curiosidad, los niños y niñas tendran un espacio para consumir el refrigerio y almuerzo, promoviendo asi habitos de alimentacion y momentos de descanso, despues se tomara un espacio para reposar el almuerzo y asi

Powered by CamScanner

Continuar con el recorrido. Finalmente, al concluir la experiencia se preguntara a cada niño y niña. ¿cual fue su animal favorito? ¿que parte de la granja disfruto mas observar? y así se terminára la jornada organizando los niños y niñas el cual regresaran al jardin semillitas de amor, donde seran recibidos por sus familiares para retomar a casa. llevando consigo recuerdos, aprendizajes que fortalezcan su desarrollo integral y su conocimiento del entorno natural.

VALORACION...

Durante la jornada, los niños y niñas ingresaron al aula emocionados, por participar de la salida pedagogica, pero por motivos de las movilizaciones que se estan presentando en la ciudad y por seguridad de los niños y niñas, se tuvo que aplazar la salida a la granja y realizar la jornada normal, consumieron el alimento del desayuno. Posteriormente se dio inicio a la jornada con una experiencia muy significativa para ellos y ellas. la docente utilizo unos animales didacticos explicandole a los niños y niñas los tipos de animales que se encuentran en la granja, la docente empezo a realizar diferentes sonidos de los animales, lo cual para ellos fue muy divertido escucharlos sonidos. luego la docente les mostro algunas imagenes de los animales de la granja para que ellos y ellas fueran realizado los sonidos y despues nos fuimos dirigiendo al baño a realizar lavado de manos luego se desplazaron a comer el alimento del almuerzo y luego de su descanso, consumieron el refrigerio fueron organizados para regresar a casa.

Reflexion Pedagogica:

Esta experiencia finalmente resulto muy significativa ya que apesar que no lograron observar los animales en la realidad, lograron interactuar con los animales y imagenes de la granja, fue sin duda algo muy positivo para ellos y ellas observar dichos animales.



Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 25 de Junio del 2026

Pre-jardin A

Estrategia: Taller Corporal

Modo Colombia...

Los niños y niñas son invitados previamente a asistir al jardin con la camiseta de la Seleccion Colombia al ingresar al aula, encontraran un espacio ambientado con globos decorados con figuras de balones de futbol, los cuales estaran distribuidos y colgados en diferentes lugares para despertar su curiosidad e interes. Seguidamente seran invitados al baño a realizar habitos de higiene personal y asi dirigirnos al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula acompañado de musica infantil, los niños y niñas tendran la oportunidad de explorar libremente los globos, observar sus colores, tocarlos, lanzarlos suavemente y compartir con sus compañeros momentos de juego y diversion. Durante la experiencia, se favoreceran las interacciones positivas, el trabajo en equipo, la expresion emocional y el fortalecimiento de los vinculos afectivos entre compañeros y docente. Este espacio permitira que los niños y niñas disfruten de una jornada ludica y significativa, fortaleciendo habilidades motrices, la participacion activa de los niños y niñas, la convivencia y el sentido de pertenencia, mientras viven una experiencia enriquecedora llena de movimiento, alegria y recreación.

Luego la docente invitara a los niños y niñas desplazarse al patio donde encontraran dos canchas didacticas de mini banquitas con una pelota de espuma el cual permitiran que jueguen con la pelota creando un mini partido entre ellos y ellas. Despues de compartir un espacio calido y divertido, el patio quedara organizado y asi los niños y niñas se desplazaran al baño a realizar



Powered by CamScanner

el lavado de manos, Para asi dirigirsen al comedor a consumir el alimento del almuerzo, luego se desplazan al baño a cepillar sus diente y al regresar al aula tomaran su descanso y despues ser organizados para consumir el alimento del refrigerio y asi esperar a sus familiares para ir a casa.

VALORACION...

Durante la jornada, al ingresar los niños y niñas mostraron buena disposicion al ingresar con su camisa de colombia, lo cual fue muy emocionante por cada uno de ellos y ellas. Seguidamente nos dirigimos al baño donde se realizo el lavado de manos, luego nos desplazamos al comedor a consumir el alimento del desayuno. Al regresar al aula la docente dio comienzo a la experiencia de "modo colombia". los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular los globos de manera libre, los lanzaron hacia arriba rebotando hacia el techo, lo cual fue muy divertido para ellos, lograron compartir los globos con sus compañeros. Acompañado de musica infantil, los niños y niñas, movieron su cuerpo al ritmo de la musica, permitiendoles gritar, saltar y correr. Se observo gran participacion e interes al tener puesto una camisa y observar los globos que estaban colgados, luego de un momento agradable y de diversion. Nos dirigimos al patio a jugar un pequeño partido de futbol evidenciando alegria, risas y mucha diversion. Finalmente nos dirigimos al baño se realizo lavado de manos y luego nos dirigimos al comedor a consumir el almuerzo, luego su descanso y finalmente se organizaron para consumir el refrigerio y asi ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia resulto muy significativo ya que lograron divertirsen, soltar muchas risas y gran participacion al jugar con sus compañeros a los globos y al partido de futbol el cual se divirtieron mucho, generando un espacio ameno y diferente.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 26 de junio del 2026

Estrategia: Taller Artistico y Corporal Pre-jardin A

...Pintucaritas y Polizumba...

Para iniciar con las experiencias la docente recibe a los niños y niñas con fiesta de globos, los cuales algunos estaran colgando del techo y otros en el suelo, acompañada de musica el niño y la niña tendra la oportunidad de interactuar, bailar y disfrutar de un espacio divertido y ameno. Posteriormente seran invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirse al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula la docente tendra dispuesto una golosa didactica, donde los niños y niñas saltaran y disfrutaran de un momento agradable junto a sus compañeros, luego de un momento de diversion, pasaran a un rincon del aula, donde encontraran algunos titeres de dedos el cual podran utilizar, para crear historias, narrar cuento utilizando su imaginacion y creatividad, encontraran titeres de dedos con animales, miembros de familias o frutas, acompañado de musica infantil, la docente acompañara el recorrido con los niños y niñas escuchandolos y observando lo que cada uno de ellos y ellas esta creando.

Posteriormente los niños y las niñas disfrutaran de una jornada especial en compañia de integrantes de la policia, quienes visitaran el jardin para compartir una experiencia ludica, divertida y enriquecedora. Durante el espacio, participaran en la actividad de pintucaritas, donde podran elegir diseños cobridos que estimulen su imaginacion creatividad y expresión de emociones. el cual podran pintar en sus caritas. luego del ejercicio de pintucaritas tendra otro ejercicio el cual realizaran un polizumba donde estaid animada con diferentes movimientos, bailes y ejercicios al ritmo de la musica. Esta experiencia permite fortalecer la motricidad gruesa, la coordinacion corporal, el equilibrio, y el seguimiento de instrucciones. Este ejercicio sera realizado fuera de las instalaciones



Powered by CamScanner

del jardin con la Seguridad de la Policia y el Concentimiento de los padres de familia. Al regresar al aula los niños y niñas seran dirigidos al baño a realizar el lavado de manos para asi desplazarse al comedor a consumir el alimento del refrigerio y luego ser organizados para esperar a sus familiares e ir a casa tranquilos y felices.

...VALORACION...

Durante la jornada, se obtuvo una gran participacion por parte de los niños y las niñas al ingresa e interactuar con globos y musica infantil, lograron bailar y saltar. Posteriormente se desplazaron a consumir el alimento del desayuno. Al regresar al aula encontraron un espacio ambientado de titeres de manos el cual lograron interactuar y disfrutar compartiendo con sus compañeros. la docente permitio explorar a los niños y niños del espacio de manera libre el cual Pudieran escoger el titere de su interes. Seguidamente consumieron su almuerzo y despues su descanso y asi continuaron con la experiencia de polizumba y Pintucaritas el cual se trabajo con los niños y niñas en la cancha, cerca al cai de Santo domingo, el cual fue una experiencia enriquecedora y muy divertida para todos los niños y niña, Se observo una participacion activa al bailar, saltar y maquillar, con el Personal de la policia. Luego de pasar una tarde maravillosa. Al regresar al jardin los niños y las niñas consumieron su alimento del refrigerio y asi esperaron a sus familiares para tener un buen regreso a casa.



Reflexion Pedagogica:

Esta experiencia resulto muy significativa para los niños y niñas, ya que se observo buena participacion y disposicion de cada uno de ellos y ellas. Siento que es un ejercicio que se puede continuar trabajando dentro y fuera del jardin ya que les ayuda a salir de lo tradicional del aula.

Powered by CamScanner